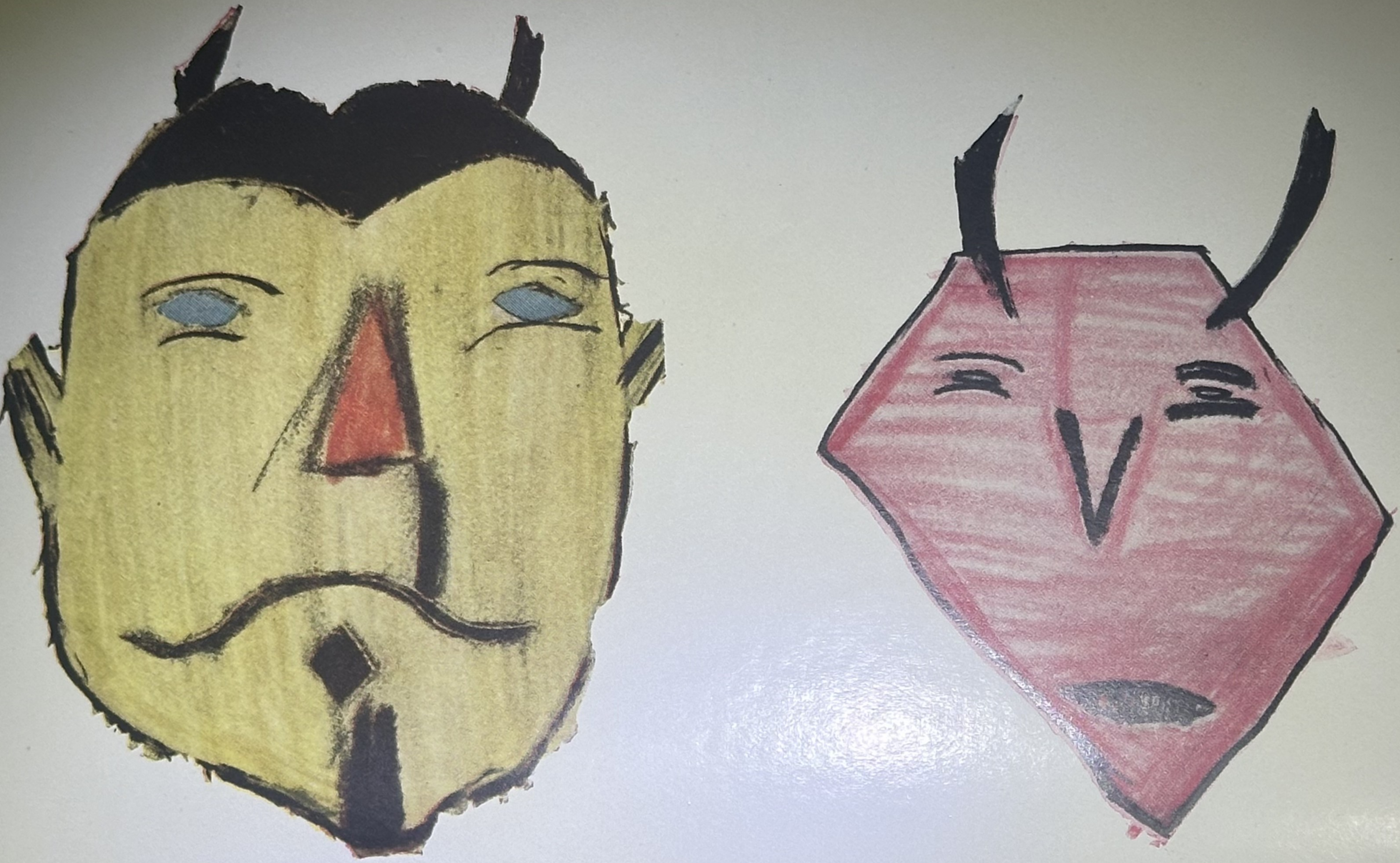

DESSINS I ET II. — Que le lecteur place par l'imagination sur le dessin rouge, le dessin jaune mais dépourvu de cornes, tel que l'a dessiné l'enfant, il verra apparaître un peu des cornes du dessin rouge derrière le dessin jaune, ainsi qu'on le montre sur la reproduction de celui-ci.